

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Житомирського економіко-гуманітарного інституту вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

Код та найменування спеціальності	231 «Соціальна робота»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень 8 рівень НРК України, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» схвалена Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» 25 квітня 2019 р. Протокол №2

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 90 кредитів / 1 рік 6 місяців
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності).

Перелік компетентностей випускника, перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.2. Здатність розробляти і управляти проектами.3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).9. Навички міжособистісної взаємодії.10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. 7. Здатність до професійної рефлексії. 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</p>	<p>Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, освіти, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 ISCO-08.</p> <p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної</p>

	освіти.
--	---------

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – диплом бакалавра, диплом спеціаліста, диплом магістра.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Підсумкова атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.