

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Житомирського економіко-гуманітарного інституту вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

Код та найменування спеціальності	231 «Соціальна робота»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень 7 рівень НРК України, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» схвалена Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» 30 березня 2018 р. Протокол №2

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності).

Перелік компетентностей випускника, перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних

	<p>проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <ol style="list-style-type: none">11.Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.12.Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.13.Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.14.Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.15.Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.16.Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.17.Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.18.Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.19.Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.20.Здатність здійснювати соціальну підтримку клієнтів в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.21.Здатність моделювати стійке сприятливе соціальне середовище для маргінальних і маломобільних груп населення, зокрема людей з інвалідністю і людей похилого віку.22.Здатність до гуманістичної педагогічної взаємодії на основі особистісно орієнтованого підходу.23.Здатність до професійного співробітництва в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.24.Здатність до комунікації з особами з інвалідністю, людьми з особливими освітніми потребами.25.Здатність до моделювання соціального капіталу для людей з інвалідністю і людей похилого віку.26.Здатність до професійного орієнтування у контенті «інвалідність – здоров'я», соціальної роботи з людьми з інвалідністю та їхньої освіти.
--	--

	<p>27.Здатність до проведення соціальних досліджень із проблем життєдіяльності людей з інвалідністю і людей похилого віку.</p> <p>28.Здатність до розпізнавання особливостей соціального функціонування різних категорій і субкультур людей з інвалідністю.</p> <p>29.Здатність здійснювати соціально-педагогічну роботу з людьми з інвалідністю і людьми похилого віку.</p>
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</p>	<p>Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, освіти, охорони здоров'я, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 ISCO-08.</p> <p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).

Порядок оцінювання результатів навчання.

Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.