

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Житомирського економіко-гуманітарного інституту вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю

227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Код та найменування спеціальності	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень 7 рівень НРК України, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» схвалена Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» 25 квітня 2019 р. Протокол №2

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності).

Перелік компетентностей випускника, перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.2. Здатність діяти на основі етнічних міркувань (мотивів).3. Навички міжособистісної взаємодії.4. Здатність працювати в команді.5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.8. Здатність планувати та управляти часом.9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними

	<p>знаннями.</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні предметні компетентності (фахові,</p>	<p>1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципів їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.</p> <p>2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>5. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії, ерготерапії.</p>

	<p>8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії» фахівець здатний виконувати професійну роботу в закладах охорони здоров'я та має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати ступінь «Магістр фізичної терапії, ерготерапії».</p> <p>Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта, 3226 – асистент ерготерапевта, 3226 – масажист, 3226 – спортивний масажист</p>

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).

Порядок оцінювання результатів навчання.

Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного спиту «КРОК» та складання практично-орієнтованого комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки.